

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 31 города Ейска  
муниципального образования Ейский район

ПРИКАЗ

16.02.2023 г.

№ 89/1 –ОД

г. Ейск

**О внесении изменений и дополнений в программу развития  
МБДОУ ДСКВ № 31 г. Ейска МО Ейский район  
на 2021-2025 учебный год**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», протокола внепланового педагогического совета № 2/2 от 16.02.2023 года,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести изменения в первый раздел «Паспорт Программы развития» и читать его в редакции в соответствии с приложением 1.
2. Внести изменения в пятый раздел «Основные направления Программы развития ДОУ» и читать его в редакции в соответствии с приложением 2.
3. Старшему воспитателю Осадчей С.А. обеспечить выполнение мероприятий по реализации программы развития, утвержденные настоящим приказом.
4. Контроль за настоящим приказом оставляю за собой.

Заведующий

А.М.Кузнецова

С приказом ознакомлены:

## Паспорт программы развития (с изменениями)

Изложить раздел 1 «Паспорт программы развития» в следующей редакции:

	Вносимые изменения и дополнения в программу развития
Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 31 города Ейска муниципального образования Ейский район на 2021- 2025 годы
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (изм. от 08.11.2022 г. Приказ № 955 Минпросвещения России).</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li><li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;</li><li>- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации период до 2024г.»;</li><li>- Устав МБДОУ ДСКВ № 31 г. Ейска МО Ейский район</li></ul>
Разработчики дополнений и изменений к Программе развития	Рабочая группа МБДОУ ДСКВ № 31 г. Ейска МО Ейский район
Исполнители Программы развития	Участники образовательных отношений: администрация и педагогический коллектив МБДОУ ДСКВ № 31 г. Ейска МО Ейский район; родительская общественность; социальные партнёры; коллектив воспитанников.
Цель Программы развития на 2021-2025 гг.	Преобразование существующей системы образования в дошкольном учреждении с учётом новых требований государственной образовательной и социальной политики, новых вызовов времени и основных трендов развития системы дошкольного образования в целом, совершенствование механизмов работы организации в условиях введения ФОП ДО и ФАОП ДО.
Задачи Программы развития на 2021-2025 гг.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствование и корректировка образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования при внедрении и реализации ФОП в ДОО.<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Переход дошкольной организации на ФОП ДО.</li></ol></li></ol>

	<p>1.2. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО посредством обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.</p> <p>1.3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>1.4. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>1.5. Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, через внедрение инновационных аспектов в деятельность ДОО. Создание комфортной и безопасной среды в ДОО.</p> <p>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды ДОО при внедрении ФОП в образовательный процесс.</p> <p>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. Развитие сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ.</p> <p>4. Повышение безопасности в ДОО, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p> <p>5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов дошкольной организации.</p>
<p>Приоритетные направления Программы развития</p>	<p>Для системы управления: совершенствование, созданной на предыдущем этапе развития Учреждения, конкурентоспособной модели дошкольного образования в условиях перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>Для воспитанников (направления развития), согласно образовательным областям ФГОС ДО (с изменениями): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое; физическое развитие.</p> <p>Для педагогов и родителей (направления повышения квалификации и самообразования) – самоопределение личности в культуре, её приобщение к национально-культурным традициям, обогащённым современными идеями; дистанционное современное образование; развитие компетентности.</p> <p>Для социума: совершенствование и трансформация открытого образовательного пространства Учреждения (дистанционные, дополнительные, в т.ч. платные, услуги), с учётом требований времени.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы развития</p>	<p>Обеспечение ресурсной базы Программы развития строится по четырём позициям:</p> <p>1. Финансовое обеспечение представлено средствами муниципального и краевого бюджетов: субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели; внебюджетными средствами;</p> <p>2. Материально-техническое обеспечение представлено специализированными помещениями: медицинский кабинет; логопедические кабинеты; помещениями для разных видов активности</p>

	<p>детей: музыкальный зал, спортивный зал, изостудия. Все кабинеты оборудованы в соответствие с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Предметно-пространственная развивающая среда в группах Учреждения отвечает всем основным требованиям, оснащена необходимыми элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную, оздоровительную и творческую деятельность детей.</p> <p>3. Программно-методическое обеспечение представлено библиотечным фондом научно – методической, художественной литературы. Имеется иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал по разным образовательным областям. Также имеется выход в Интернет, стационарная и сотовая телефонная связь, электронная почта, официальный сайт детского сада. На сайте организации постоянно публикуется и размещается информация о деятельности детского сада.</p> <p>4. Кадровые ресурсы: в Учреждении работают педагоги с высоким творческим потенциалом, умеющие организовывать педагогический процесс в соответствии с требованиями, разрабатывать необходимый методический материал и готовы работать в условиях динамично развивающегося социума; они активно транслируют свой опыт работы и участвуют в различных мероприятиях, конкурсах. Все данные являются показателями готовности коллектива к реализации Программы развития.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворенность не менее 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях.</li> <li>- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>- Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>- Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>- Увеличение числа договоров о сотрудничестве.</li> <li>- Обновление материально-технической базы.</li> <li>- Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев (с двойным гражданством)</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</li> <li>- Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> <li>- Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</li> <li>- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО.</li> <li>- Повышение компетентности родителей (законных представителей) и опекунов в вопросах развития и образования дошкольников.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг.</li> <li>- Рост профессиональных компетентностей педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>- Создание безопасной среды, гибко реагирующей на вызовы современного мира.</li> </ul>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий ДОУ</p>

Заведующий

А.М.Кузнецова

### Основные направления Программы развития ДОУ

Дополнить 2 этап (реализации) программы таблицы раздела 5 «Основные направления Программы развития ДОУ» строками следующего содержания:

Мероприятия	2023	2024	2025	Ответственный	Отметка о выполнении
Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП и ФАОП ДО	*			заведующий	
Анализ и корректировка локальных нормативных актов в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.	*			Заведующий, ст.воспитатель	
Разработка проектов ОП и АОП по ФОП и ФАОП ДО	*			Заведующий, рабочая группа	
Проведение методических мероприятий с учетом ФОП ДО	*	*		Заведующий, ст.воспитатель	
Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	*	*	*	старший воспитатель	
Анализ кадрового педагогического потенциала	*	*	*	старший воспитатель	
Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	*	*	*	ответственный за аттестацию	
Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	*	*	*	Заведующий, рабочая группа	
Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению ФОП ДО	*	*		ответственный за аттестацию	
Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий	*	*	*	Заведующий, ст.воспитатель	
Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том	*	*	*	ст.воспитатель	

числе конкурсах профессионального мастерства.					
Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) и опекунов детей	*	*	*		специалисты консультационного центра
Участие родителей (законных представителей) и опекунов в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	*	*	*		ст.воспитатель, совет родителей
Проведение родительских собраний с включением вопросов по внедрению ФОП ДО	*	*			ст. воспитатель, воспитатели
Выявление проблем адаптации воспитанников (билингвы) и беженцев (по мере необходимости)	*	*	*		педагог-психолог
Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников (билингвы) и беженцев (по мере необходимости)	*	*	*		педагог-психолог
Оценка состояния РППС и материально-технической базы	*	*	*		Заведующий, ст.воспитатель
Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками	*	*	*		Заведующий, ст.воспитатель, заведующий хозяйством
Закупка и установка оборудования по плану	*	*	*		контрактный управляющий
Анализ востребованности дополнительного образования	*	*	*		Заведующий, старший воспитатель
Разработка программ дополнительного образования (при необходимости)	*	*	*		педагоги дополнительного образования
Поддержание сайта образовательной организации	*	*	*		ответственный за сайт

Введение образовательной организации	соц.сетей	*	*	*	ответственный за введение гос.публик	
---	-----------	---	---	---	--	--

Заведующий

А.М.Кузнецова